



## RESPONSABLE DU PROJET

Gwendoline Coenen : [gwen-wen@hotmail.com](mailto:gwen-wen@hotmail.com)

## DESCRIPTION

Tous les jours, nous lisons, (moi aussi) 15 minutes en classe.

Lorsqu'un livre est terminé il peut être ajouté à notre compteur de classe.

Il doivent alors écrire un avis et un cours résumé dans leur cahier de forum, une fois corrigé, cet avis peut être affiché et dit aux autres pour leur donner envie de lire le livre en question.

Cela créer une belle émulation et des échanges. J'ai proposé 9 histoires extraites du livre « le fil à retordre ». (Elles sont très courtes mais pleines de jeux de mots.)

Les enfants ont choisi leur préférée. Nous faisons une lecture accompagnée pour s'assurer de la compréhension. Ensuite, nous travaillerons l'intonation. Ils se filmeront, en ensuite nous monterons le tout ensemble. Nous le mettrons sur le site de l'école.

## OBJECTIF

Lire, lire, lire, et partager ses lecture pour donner envie aux autres de lire eux aussi.

Nous travaillons la lecture à voix haute sur les histoires du livre « fil à retorde » pour en faire une vidéo.

## LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication
- Élaborer des significations
- Percevoir la cohérence entre phrases et groupes de phrases tout à long du texte.
- Traiter les unités lexicales.
- Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication.
- Utiliser et identifier les moyens non verbaux.

## POUR ALLER PLUS LOIN...

Les sites de référence ou vidéos sur le sujet :

### Instagram :

- [https://www.instagram.com/ca\\_spasse\\_en\\_classe/](https://www.instagram.com/ca_spasse_en_classe/)

## LES DÉCLINAISONS POSSIBLES DU PROJET

- Changer de livre, travailler sur le par cœur, la mise en scène, travailler sur l'implicite, les émotions, la prise de parole en public, travailler sur l'illustration des jeux de mots a double sens...



### LES CONSEILS DU CRÉATEUR

- Trouver le bon livre, et se lancer !