

Classe Flexible de Madame Sandrine

Out of the Books
FESTIVAL



Enseignement : *Primaire ordinaire* • Année : *Cycle 2 et 3*

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Des assises flexibles (ballons, coussins d'équilibre, tapis, ZTOOL, Tabouret oscillant, coussins...)

RESPONSABLE DU PROJET

Sandrine Coûteaux : sandrinecouteaux@hotmail.com

DESCRIPTION

Je vous propose de venir pousser virtuellement, la porte de mon local. Afin de découvrir une autre façon de vivre sa classe et de faciliter l'organisation des apprentissages. Efficacité, bien être et bienveillance garantis !

La classe flexible englobe deux facettes : l'aménagement flexible et l'enseignement flexible. Nous approfondirons la première lors de notre rencontre.

L'aménagement flexible est un aménagement de classe, originaire des Etats-Unis et du Canada. Il est pensé pour rendre les classes plus accueillantes et l'enseignement plus efficace.

Le lieu d'apprentissage doit permettre aux apprenants de trouver la position qui leur apportera le plus de confort et de concentration en fonction de l'activité qu'ils doivent mener.

Des études et les neurosciences relèvent les avantages ci-dessous.

- Contrer la sédentarité. Améliorer la posture, le développement sensori-moteur et le tonus musculaire
- Améliorer la concentration
- Promouvoir le travail en équipe et collaboratif
- Améliorer la motivation et l'implication
- S'adapter à toutes les personnalités d'élève
- Améliorer l'ambiance de travail, la relation enseignant/élève
- Améliorer l'autonomie des élèves
- Améliorer le rendement des élèves

POUR ALLER PLUS LOIN...

- Groupe Facebook : [Classe Flexible de Madame Sandrine](#)
- Groupe Facebook : [Classe Flexible Belgique](#)

LES DÉCLINAISONS POSSIBLES DU PROJET

Ce projet est transférable en maternelle, primaire, secondaire et supérieurs.
Dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé.



LES CONSEILS DU CRÉATEUR

Un aménagement mal adapté pourrait faire plus de mal que de bien.

- Bien se renseigner sur le sujet avant de se lancer
- Veiller à l'ergonomie et la qualité des assises
- Veiller à la posture des élèves
- Inviter un ergothérapeute dans la classe
- L'observation reste le facteur premier d'un bon fonctionnement de la classe flexible
- Cycle 2 : Attention à la position pour le geste d'écriture et l'apprentissage de la lecture

“Champ de bataille, trop de bruit, salle de jeux,...” c'est la première raison de découragement lors de la mise en place d'une classe flexible.

- Le flexible à des règles
- Les assises ont des règles
- Responsabiliser les enfants
- Penser aux dialogues pédagogiques
- Accepter le bruit constructif
- Prévoir plus de place que d'enfant. Ex : 17 élèves ; 25 places

L'enseignant doit aussi être flexible et accepter d'améliorer et de changer son fonctionnement. L'aménagement flexible doit amener une pédagogie particulière.

Si possible, inclure son école et les parents dans le projet.