



Programmation à la robotique

Out of the Books
FESTIVAL

Enseignement : Primaire Année : 3^{ème} année à 6^{ème} année



RESPONSABLE DU PROJET

Pierre Verbiest : pierre.verbiest@gmail.com

DESCRIPTION

Projet s'étant déroulé sur une année scolaire dans un degré moyen du primaire et basé sur une progression proposée par le SEM de Genève. Les enfants ont appris à programmer de manière progressive, en autonomie et en groupe. Différents défis leur ont permis de découvrir les notions de base de la robotique, de la programmation mais aussi l'entraide, la coopération, la collaboration.

OBJECTIF

Initier les élèves aux bases de la programmation et de la robotique de manière progressive, concrète et ludique en utilisant le robot Thymio.

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Transversales telles que communiquer, résoudre des problèmes, émettre des hypothèses, vérifier, ...
- En éveil et initiation scientifique telles que formuler des questions à partir de l'observation, rechercher et identifier des indices,...
- Et enfin , les compétences du nouveau tronc commun en FMTTN

POUR ALLER PLUS LOIN...

Les sites de référence ou vidéos sur le sujet :

- <https://www.thymio.org/fr/>

Mon compte Twitter :

- <https://twitter.com/PiVerTICE>

Vidéo :

- https://www.youtube.com/watch?v=CXADuKvk_K0 (avec mon intervention à partir de 32:20)

LES DÉCLINAISONS POSSIBLES DU PROJET

- Les activités débranchées peuvent être adaptées pour être données dans des classes de maternelles
- Les différents langages de programmation acceptés par Thymio (du plus simple au plus complexe) permettent également que le robot puisse être utilisé dans des classes secondaires voir de l'enseignement supérieur



LES CONSEILS DU CRÉATEUR

- Accepter la modification de posture : Enseignant = accompagnateur
- Toujours faire travailler les enfants en groupes
- Organiser le travail : prévoir des rôles