



# Ecole de demain, école inclusive

Out of the Books  
FESTIVAL

Enseignement : *Ordinaire* • Année : *Primaire (1<sup>ère</sup> -> 6<sup>ème</sup>)*

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Outils psychoéducatifs (présentés lors de l'intervention) : estime de soi, émotions, gestion de conflit, habiletés sociales, ....

## TIMING

Quotidien

## RESPONSABLE DU PROJET

GOB Stéphanie : [stephanie.gob@notredamdesgraces.be](mailto:stephanie.gob@notredamdesgraces.be)

## DESCRIPTION

Nous pensons que ce projet peut révolutionner la prise en charge des élèves "atypiques" dans les écoles. En effet, avoir une personne ressource au sein de l'établissement amène une plus grande autonomie des équipes éducatives et une aide concrète auprès des parents pour que la coéducation devienne un réel succès !

La formation initiale des enseignants est assez pauvre sur le développement des compétences auprès des enfants ayant des particularités scolaires ou comportementales. Les instituteurs se trouvent souvent démunis face à leur groupe classe et les adaptations à mettre en place pour le bien-être de TOUS.

La psychoéducatrice devient alors un référent pour l'ensemble des acteurs de l'école. Elle apporte un sentiment de sécurité ainsi qu'une belle opportunité de promouvoir la formation continuée au sein même des établissements en tenant compte des réalités du terrain de ceux-ci. Nous sommes persuadés que ce projet peut vraiment nous faire avancer sur la possibilité de créer une RÉELLE école inclusive !

## LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Autonomie de l'équipe éducative
- Augmentation des compétences sociales et scolaires de TOUS les élèves
- Efficacité des adaptations proposées dans le cadre de la prise en charge des élèves "atypiques"

## POUR ALLER PLUS LOIN...

- <https://psyced.umontreal.ca/departement/quest-ce-que-la-psychoeducation>
- <https://www.ordrepsed.qc.ca/fr/grand-public/le-psychoeducateur>



### LES CONSEILS DU CRÉATEUR

- C'est un projet qui demande une adhésion de la part de tous les acteurs de l'école. Il faut une réelle volonté d'ouverture vers la différence. Les enseignants et la direction doivent envisager la personne ressource comme une alliée. En effet, elle intervient aussi bien en séance individuelle avec les enfants mais également en soutien dans la classe pour aider l'enseignant dans sa prise en charge.
- Il y a ensuite, des échanges afin de choisir les meilleures options pour l'élève tant sur le plan comportemental que sur celui des apprentissages. C'est un réel travail d'équipe !!!