



# Travail en total autonomie suite à l'accompagnement de Céline Alvarez

Out of the Books  
FESTIVAL

Enseignement : *Maternelle/Ordinaire libre* • Année : *2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> maternelle*

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Une classe organisée en domaine de compétences

Jeux en matériaux durable et jeux auto-correcteurs si possible

Objets réels (vrais cadenas à ouvrir, objets en faïence,...)

## TIMING

Changement de façon de travailler et modification du local depuis janvier 2018 en M2 puis depuis Pâques fusion des deux classes de M2/M3 pour former une classe avec deux locaux où les enfants circulent librement.

**Envie future** : intégrer les accueils/M1 dans cette façon de travailler.

## RESPONSABLE DU PROJET

Julie Quicke : [juliequicke21@gmail.com](mailto:juliequicke21@gmail.com)

## DESCRIPTION

La ministre de l'enseignement Marie Martine Schyns a demandé à Céline Alvarez (linguiste de formation) d'orienter un accompagnement pédagogique destiné aux enseignants de maternelle afin de trouver des pistes au redoublement.

C'est comme ça que j'ai suivi de façon totalement passionnée les 8 jours d'accompagnement qui ont eu lieu les weekends. Suite à son expérience à Gennevilliers en France, Céline Alvarez nous a partagé ses observations ponctuées d'analyses scientifiques (notamment les neurosciences) que nous avons, par la suite, chacun, remis à notre sauce. Et quel résultat rapide j'ai pu constater! Cette manière d'enseigner en total autonomie, axé sur la bienveillance essentiellement, fonctionne avec tous les élèves.

Cette façon d'enseigner utilise de nombreux outils Montessori, qui pour notre part, ont été financés par plusieurs actions au sein de notre école.

## LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Confiance en soi
- Epanouissement personnel
- Empathie
- Bienveillance

Principalement les compétences transversales du programme qui représentent les bases essentielles en amont du reste des compétences "disciplinaires".

### POUR ALLER PLUS LOIN...

- [www.celinealvarez.org](http://www.celinealvarez.org)
- Livre "les lois naturelles de l'enfant" de Céline Alvarez
- Livre "Pour une enfance heureuse" de Catherine Gueguen
- Mon instagram : [juquicke](#)

### LES DÉCLINAISONS POSSIBLES DU PROJET

Actuellement les liaisons possibles avec le cycle inférieur des primaires afin d'établir une ligne conductrice au sein de notre école.

Suite à cet accompagnement nous avons un groupe Facebook avec tous les participants. Sur ce groupe, nous nous entraïdons et nous nous soutenons car ce n'est pas chose facile de se retrouver seul dans son école en changeant sa façon d'enseigner. De ce groupe, partent aussi des idées novatrices telles que le 27 août passé, une journée sur "apprendre dehors".

Fin août, c'est notre classe que j'ai présentée aux autres pour qu'ils aient des idées concrètes. Bref un vrai bouillon de partage, que nous partageons aussi comme je le fais ici.



#### LES CONSEILS DU CRÉATEUR

- Instaurer des changements petit à petit (frise numérique, main sur l'épaule, quelques tapis,...).
- Fonctionner en mode hybride au début afin d'effectuer un chamboulement en douceur tout en gardant nos marques.
- Proposer des plages d'autonomie avant de lancer une autonomie globale (à l'aide d'ateliers autonomes).
- Aller voir chez les instits qui fonctionnent comme ça et se laisser inspirer !