



Les aides à la réussite



Enseignement : *Secondaire général de transition* • Année : *1^{er} degré du secondaire*

RESPONSABLE DU PROJET

Isabelle Bosmans : isabellebosmans@hotmail.com

DESCRIPTION

Depuis des années, les enseignants de notre établissement n'ont cessé de constater les difficultés d'un certain nombre d'élèves une fois entrés dans le secondaire. Les obstacles aux apprentissages sont multiples et d'origines très diverses. Il existe une foule d'aides éparses, certes mais non coordonnées, non reliées entre elles, dont les intervenants ne communiquent pas et les potentiels s'en voient affaiblis.

Dans un premier temps, le projet d'aide à la réussite a pour but de fédérer cette multitude d'aides parsemées proposées au sein du premier degré, initiatives personnelles ou encore projets d'école. Dans un second temps, il permet d'allier les forces et offres des enseignants et des ressources extérieures prêts à s'engager.

La cellule d'aide est à l'écoute de l'élève et lui donne des conseils permettant d'analyser sa situation d'apprentissage suite à des constats personnels ou à des décisions de conseils de classe. Elle se sert d'outils comme le PIA (plan individuel d'apprentissage), la cellule PAL (projet d'accompagnement logopédique) et bien d'autres. L'idée est de créer des synergies d'entraide et de partage afin de rendre l'élève heureux et épanoui dans son parcours scolaire tout au long de son 1^{er} degré.

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- **Elèves** : adaptation aux changements, métacognition,...
- **Elèves** : méthode de travail : établir des routines, gérer son temps, découvrir des stratégies d'apprentissage.
- **Elèves et enseignants** : les compétences de savoir-être

POUR ALLER PLUS LOIN...

- www.enseignement.be
- www.education.gouv.qc.ca
- www.arkoekelberg.be

LES DÉCLINAISONS POSSIBLES DU PROJET

L'idée forte de ce projet est qu'il est transposable dans d'autres établissements, quels que soient le réseau, les degrés et les orientations. Il se veut avant tout humain : l'enseignant au service de l'élève, aussi simple que cela. Assembler les forces de chacun : chaque enseignant a quelque chose à partager selon ses points forts et son tempérament.

Ce projet pourrait se voir "officialiser", pourrait alors se créer le statut reconnu de "conseiller des apprentissages" qui coordonnerait les forces pédagogiques au sein-même de son établissement en lien étroit avec le chef d'établissement, le proviseur, les éducateurs, les personnels-ressources extérieurs, les parents et les élèves.



LES CONSEILS DU CRÉATEUR

Œuvrer, être au service de l'élève en acceptant de partager, de travailler en équipe, d'être à l'écoute et d'accepter l'idée que les moyens pour réussir ne sont pas que financiers et politiques. L'humain est la clé d'une école du bien-être et de la réussite.